

Mensbeelden



https://nl.wikipedia.org/wiki/Thomas_Kuhn

Kuhn Ohio 1922-1995

www.maicutick.nl

Kuhn 1922-1995

- 1947 Doorbraak van het inzicht dat kennis discontinu is.
- Duurde 15 jaar voor hij het gaat uitwerken; 'Structure of scientific revolutions'
- Probleem van vernieuwing en wetenschappelijke vooruitgang tegenover conservatisme van wetenschap.

www.maicutick.nl

Paradigma

- Geheel van wetenschappelijke formules, technieken, instrumenten en dus modellen en theorieën en hun toepassingen;
- Dat is wat overgedragen wordt in studie aan universiteit,
- Is per definitie verouderde kennis (textbook knowledge),
- Nieuwe onderzoeken blijven binnen dit raamwerk zoeken naar nieuwe kennis.

www.maicutick.nl

Proces van vernieuwing wetenschap

- Normale wetenschap: er is een paradigma, dus eenstemmigheid, waardoor vooruitgang mogelijk is.
- Crisis: anomalieën oftewel onverklaarbare verschijnselen binnen de theorie worden onderkend.
- Revolutie: deze leidt tot een nieuwe normale wetenschap.

www.maicutick.nl

Revolutionaire wetenschap

- Korte periodes waarin twijfel ontstaat aan heersend paradigma →
- Eerste hulptheorieën enz tot de bom barst →
- Nieuw paradigma.
- Hoeft niet altijd te leiden tot beter paradigma.
- → Zoekt weer normale toestand waarin twijfel ook niet aan de orde van de dag is.

www.maicutick.nl

Wetenschap

- Paradigmawissel is min of meer het zelfde als bij Wittgenstein het wereldbeeld omverwerpen.
- We hebben een wereldbeeld nodig.
- We hebben soms een nieuw wereldbeeld nodig.

www.maicutick.nl

Wetenschappelijke kritiek

Twee methoden van wetenschappelijke houding;

- Kennis *van* wat is,
- Kritiek *op* wat is.

www.maicutick.nl

Gestaltswitch bij Kuhn



www.maicutick.nl

Kritiek

- Paradigmabeeld klopte niet in historisch onderzoek. Veel meer overlap en dus nog sporen van begrip. (vb. Newton en de alchemie)
- Kuhn gaat niet vertalen, maar beschrijven dat verschillen er zijn. Vertalen vindt plaats tussen afgeronde linguïstische bouwwerken. Voorbeeld: 'Bronnen van het zelf' van Taylor waarin 'zelf' bij Plato en 'zelf' van Sartre vergeleken kunnen worden.

www.maicutick.nl

Mensbeeld

- Schoksgewijze ontwikkeling van wetenschap.
- Latere fase kan zich de fase daarvoor niet herinneren en ook dus niet echt begrijpen. (binnen perspectief versus –buiten perspectief)
- Wat vroeger/ elders logische waarheid was/is wordt onbespreekbare onzin.
- Ieder mensbeeld is dus ook altijd paradigma afhankelijk. Dit idee heeft invloed op postmodernisme en differentiedenkend en op zelfbeeld van (universitair) onderwijs.

www.maicutick.nl