

Waarom zou je volwassen worden?


College -2



Theo Meereboer & Petra Bolhuis  
www.maieutiek.nl

## Volwassen wat is dat?

- Pedagogen: Piaget, Kohlberg en Eriksson,
- Verlichtings filosofen: Kant, Heidegger en Sartre,
- Postmoderne filosofen: Foucault, Sloterdijk.



Maieutiek 2019-najaar

### Piaget – Cognitieve ontwikkeling

**Formeel operationele fase, 11 jaar en ouder:**

- Ontwikkeling van het ruimtelijk denken
- Ontwikkeling van het abstract denken
- Leren logisch te denken en conclusies te trekken

**Concreet operationele fase, 7-11 jaar:**

- Ontwikkeling tot het kunnen vergelijken van lengte en hoeveelheid
- Ontwikkeling tot het kunnen ordenen, tellen en rekenen.
- Ontwikkeling van het figuratieve denken

**Preoperationale fase, 2-7 jaar:**

- Verfijning van de motoriek. Ontwikkeling van het spreken..
- Ontwikkeling van het ik, egocentrisme. Het kind leert dat het een eigen persoon is.
- Animisme. Levenloze objecten wordt een ziel toegekend.

**Sensomotorische fase, 0-2 jaar:**

- Ontwikkeling van het functioneren op lichaamsniveau, tasten, voelen, proeven.
- Ontwikkelen van de motoriek en geheugen
- Objectpermanentie is ontwikkeld. Voor het kind blijven objecten bestaan die zich niet in zijn gezichtveld bevinden.

**Piaget's stadiummodel voor cognitieve ontwikkeling**

Copyright research to improve www.research-to-improve.nl

### Adapting Kohlberg's chart of moral values development

Levels	Stages	Individual view	Collective view
Pre-conceptual morality	1. Right and wrong determined by prohibition and punishment	Can I avoid punishment?	Will we have to pay a ticket?
	2. Self-interest orientation	What's in it for me?	Does it pay for the benefit?
Conventional morality	3. Following social norms: interpersonal agreement and conformity	I'm a good citizen	We are following the rules, as much as the others
	4. Law and order: Authority and social-order maintaining orientation	I collaborate to maintain law and order	We follow right and law to guarantee order, profit and growing spaces
Post-conceptual morality	5. Social contract orientation and consciousness building	I disobey wrong rules and act consistently with my own principles	We should eliminate obsolete situations and wake up to promote general welfare.
	6. Universal ethical principles for mutual respect	I have an obligation to disobey unjust laws and commit myself to follow the ones that are grounded in justice and wellbeing	Committed to overpass social conventions, to create a new common ground for justice and sustainability for next generations.

Maieutiek 2015/college-2


## Eriksson

Group	Age	Virtue	Crisis
Infants	0 to 18 mo	Hope	Trust vs. Mistrust
Toddlers	18 mo to 3 yrs	Will	Autonomy vs. Shame & Doubt
Preschool	3 to 6 yrs	Purpose	Initiative vs. Guilt
Childhood	6 to 12 yrs	Competence	Industry vs. Inferiority
Adolescence	12 to 18 yrs	Fidelity	Identity vs. Role Confusion

## Eriksson vervolg

De stadia lopen door in het volwassen leven!


Young Adults	19 to 40 yrs	Love	Intimacy vs. Isolation
Middle Adulthood	40 to 65 yrs	Care	Generativity vs. Stagnation
Seniors	65 yrs +	Wisdom	Ego Integrity vs. Despair




Maieutiek 2019-najaar

## Volwassen wat is dat?

Hope	I disobey wrong rules and act consistently with my own principles
Will	
Purpose	I have an obligation to disobey unjust laws and commit myself to follow the ones that are grounded in justice and wellbeing.
Competence	
Fidelity	Formeel operationele fase, 11 jaar en ouder:
Love	
Care	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkeling van het ruimtelijk denken</li><li>• Ontwikkeling van het abstract denken</li><li>• Leren logisch te denken en conclusies te trekken</li></ul>
Wisdom	




## Gemeenschappelijk in meeste theorieën:

- Er zijn stadia van ontwikkeling en als je die goed doorloopt wordt je volwassen.
  - Volwassenen hebben bepaalde menselijke potenties geoptimaliseerd;
  - Ze zijn beter in staat tot **denken, abstract redeneren**, hebben **inlevingsvermogen** en hebben **wijsheid** ontwikkeld.
  - Volwassenen nemen op basis van die gerealiseerde potenties 'goede beslissingen'.
- 

Maieutiek 2019-najaar

## Verlichtingsfilosofie over volwassen zijn

- Kant; (komen we nog veel tegen bij Neiman) gaat uit van plicht om als volwassene je verstand te gebruiken. Dan pas ben je vrij (uit de onmondigheid).
  - Heidegger; benadrukt dat we ons los moeten maken van het 'men' waarmee we zijn opgevoed.
  - Sartre; optimale verantwoordelijkheid en optimale vrijheid gaan hand in hand.
- 

Maieutiek 2019-najaar

## Kritiek van de Tocqueville

De democratie van Europa voedt op tot onvolwassenheid.

Als welvaart heerst in de democratie vinden mensen het ook prettig als ze niet alles zelf hoeven te beslissen.

De overheid gaat zelfs zover dat ze stimuleert dat mensen meer zelf moeten beslissen.



Maieutiek 2019-najaar

## Kritiek van Foucault


Foucault; Volwassenheid wordt door de Verlichting het ideaal van de mens die alles kan en weet en drager is van de waarheid.

Maar er is geen waarheid en er is geen ultieme kennis, er is alleen het zelfbeheer, Zelfbeheer bestaat uit het omgaan met de contingentie.



Maieutiek 2019-najaar

## Kritiek van Sloterdijk

- Sloterdijk stelt dat de Verlichting door is gegaan met het zoeken naar waarheid tot ze erachter komt dat er achter dat alles geen ultieme waarheid ligt. Dan dan klappt het denken om naar een waarheid die het dommere volk moet worden voorgehouden;
  - Blijvende onvolwassenheid is dan noodzakelijk.
- 

Maieutiek 2019-najaar