

Discipline Toezicht en Straf



Petra Bolhuis
&
Theo Meereboer
College-5

Maieutiek 2017

De kunst van het indelen

- Vorige week; disciplineren is de kunst van het bruikbaar maken van de lichamen.
- Daarmee wordt het belangrijk om te kunnen bepalen hoe men de lichamen letterlijk in de ruimte moet verdelen. De vraag is: Wie moet waar worden gedisciplineerd?

Maieutiek 2017-DTSCollege 5

1. Clausuur (196)

- Er zijn ruimtes waarin mensen worden gedisciplineerd, de grote opsluiting, colleges en kazernes, maar ook productieruimtes en fabrieken.
- Disciplineren gaat door in de privésfeer. Niet alleen productieruimtes, maar ook de huizen van de arbeiders staan op een apart terrein. Zodat orde kan bestaan die de productie ten goede komt.

Maieutiek 2017-DTSCollege 5

2. Parcellering (198)

- Op iedere plek hoort een individu,
- Ieder individu heeft een plek.
- Geen groepen, die in opstand kunnen komen maar cellulaire enkelingen.
- Deserteren en rondhangen zijn uitgesloten iedereen is ergens waar hij of zij hoort te zijn.

Maieutiek 2017-DTSCollege 5

3. Functie gebonden locaties (198)

- Iedere plek is voor een bepaalde activiteit en de mensen horen zich daar op een bepaalde wijze te gedragen.
- De locatie wordt alleen dan overzichtelijk als de mensen daar ook blijven en gekend zijn.
- De zieke blijft op zaal, in zijn bed, met zijn naam er op en de soorten zieken worden van elkaar gescheiden.
- In de fabrieken is dat onderscheid nog complexer.

Maieutiek 2017-DTSCollege 5

4. De rangen (202)

- Doordat iedere activiteit een ruimte heeft en ieder individu een taak, gaat het om het functioneren in een schema of netwerk waarbij rang het kenmerkende onderscheid wordt.
- Rang op basis van leeftijd, prestatie, productie enz.
- Voorbeeld zijn de scholen: waar de leraar zich eerst met een individu bezig hield, werd het een ruimte met indelingen die de rang nodig maakte en visa versa; de plek, de rij, de klas, het leerjaar.
- Gevolg is dat de voortgang in een oogopslag kon worden overzien en daar werden de lessen efficiënter van.

Maieutiek 2017-DTSCollege 5

Voorbeeld: leerling profielen

VMBO-BBL onderdeel huiswerk

Is afhankelijk van directe beloning – positieve feedback -door de docent Werkt voor de docent en minder voor zichzelf Verveelt zich snel als hij gedurende een langere tijd aan één theoretische taak moet werken; dit is juist niet het geval als het gaat om praktijkopdrachten Werkt hard aan praktijk of beroepsgerichte opdrachten

VWO+/Gym onderdeel huiswerk

Besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk Als het huiswerk niet gemaakt is, is dat omdat de stof niet begrepen is Plant het huiswerk en werkt vooruit Maakt huiswerk indien hij/zij de noodzaak ervan inziet Houdt zich aan planning en afspraken

Maleutiek 2017-DTScollege 5

Indeling op twee manieren

Een tabel heeft in de economie als functie om te karakteriseren en te classificeren. Dus geen individuele kenmerken en getallen.

Een tabel heeft in de disciplinerings als functie om de veelheid te bewerken en te rangschikken. Hier wordt het specifieke met de veelheid verbonden. Het begin van cellulaire macht. (207)

Maleutiek 2017-DTScollege 5

Controle over activiteiten (vanaf blz 207)

- Het dagrooster: steeds kleinere tijdseenheden en specifieke invulling van die tijd, (citaat uit Rifkin de grenzen van de tijd)
- Temporele constructie van de handeling; soorten passen en houdingen,
- Het op elkaar afstemmen van lichaam en handeling,
- Het koppelen van lichaam en voorwerp,
- Maximale exploitatie.

Maleutiek 2017-DTScollege 5

Grens van disciplinerings

Het gevolg van al die disciplinerings is niet alleen dat er steeds kleiner velden van indeling en kennis zijn over het lichaam of dat de lichamen worden gedisciplineerd, het gevolg is ook dat er een natuurlijk lichaam, een organische beweging tegenover komt te staan.

Daar waar het lichaam zich verzet ontdekt men het organische lichaam en zijn organische bewegingen en behoeften.

Maleutiek 2017-DTScollege 5

Organisatie van ontwikkelings

- Individuele lichaam wordt geplaatst en verplaatst en gekoppeld aan andere lichamen. Niet langer moed of kracht maar de plek in het geheel wordt bepalend.
- Chronologie van de verschillende elementen worden gerangschikt en elk lid afzonderlijk moet zo worden geplaatst dat het optimaal kan renderen (van kinderen tot en met bejaarden) (231)
- De afgemeten combinatie van krachten vraagt een strak systeem van bevelen; strikte en onmiddellijke gehoorzaamheid, waarbij één teken maar tot één handeling kan leiden. (Voorbeeld Het "neem plaats in de banken" op blz. 233)

Maleutiek 2017-DTScollege 5

Samenvattend ;

Discipline produceert individualiteit met 4 eigenschappen;

1. Cellulair dmv. Parcellering,
2. Organisch, door codering van activiteiten,
3. Evolutief door accumulatie van tijd,
4. Combinatorisch door compositie van krachten

Daartoe hanteert de discipline

- Tabellen,
- Manoeuvres,
- Oefeningen
- Tactieken die combinaties van krachten mogelijk maken.

Maleutiek 2017-DTScollege 5